



oefenbundel voor het vijfde leerjaar bij de Help Wibbel-wedstrijd

leerinhoud	aard	bron
breuk en percent	inoefenen	Rekensprong Plus 5 Map van Wibbel, inoefenen, automatiseren en toepassingen
een percent of een breuk nemen	inoefenen	Arithmos hoofdrekenen 5
hoofdrekenen: een natuurlijk getal delen door een komma-getal	inoefenen	Rekensprong Plus 5 Map van Wibbel, inoefenen, automatiseren en toepassingen
oppervlakte- en landmaten	remediëren	Rekensprong Plus 5 Map van Wibbel, remediëren en verrijken
vierhoeken / oppervlakte	verrijken	Rekensprong Plus 5 Map van Wibbel, remediëren en verrijken
figuren vouwen	verrijken	Sterk Rekenwerk 5
breuken vergelijken	hoekenwerk	Hoekenbox wiskunde 5



VAN IN

Vind meer informatie over deze uitgaven
op www.rekensprongplus.be
www.elkkindtelt.be
www.hoekenboxen.be

Naam:

Nr.

1 Zet de volgende percenten om in een vereenvoudigde breuk.**Maak gebruik van een tussenstap zoals in het voorbeeld.**

$$10 \% = \frac{10}{100} = \frac{1}{10}$$

$$30 \% = \frac{30}{100} = \frac{3}{10}$$

$$75 \% = \frac{75}{100} = \frac{3}{4}$$

$$20 \% = \frac{20}{100} = \frac{1}{5}$$

$$40 \% = \frac{40}{100} = \frac{2}{5}$$

$$5 \% = \frac{5}{100} = \frac{1}{20}$$

$$25 \% = \frac{25}{100} = \frac{1}{4}$$

$$50 \% = \frac{50}{100} = \frac{1}{2}$$

$$15 \% = \frac{15}{100} = \frac{3}{20}$$

2 Schrijf als percent. Maak in je hoofd de tussenstap via de breuk op noemer 100.

$$\frac{3}{5} = \dots \%$$

$$\frac{7}{10} = \dots \%$$

$$\frac{3}{4} = \dots \%$$

$$\frac{8}{25} = \dots \%$$

$$\frac{1}{2} = \dots \%$$

$$\frac{3}{20} = \dots \%$$

$$\frac{1}{50} = \dots \%$$

$$\frac{5}{4} = \dots \%$$

3 Reken uit. Zet het percent eerst om naar een breuk.

$$10 \% \text{ van } 5\,000 = \frac{1}{10} \text{ van } 5\,000 = 500$$

$$70 \% \text{ van } 120 = \frac{7}{10} \text{ van } 120 = \dots$$

$$20 \% \text{ van } 4\,800 = \frac{2}{10} \text{ van } 4\,800 = \dots$$

$$5 \% \text{ van } 180 = \frac{5}{100} \text{ van } 180 = \dots$$

$$50 \% \text{ van } 6\,400 = \frac{50}{100} \text{ van } 6\,400 = \dots$$

$$25 \% \text{ van } 1\,600 = \frac{25}{100} \text{ van } 1\,600 = \dots$$

$$12,5 \% \text{ van } 320 = \frac{12,5}{100} \text{ van } 320 = \dots$$

$$150 \% \text{ van } 180 = \frac{150}{100} \text{ van } 180 = \dots$$

4 Reken uit. Je mag tussenstappen noteren op een blaadje.

$$50 \% \text{ van } 98 = \dots$$

$$40 \% \text{ van } 250 = \dots$$

$$12,5 \% \text{ van } 720 = \dots$$

$$25 \% \text{ van } 800 = \dots$$

$$10 \% \text{ van } 750 = \dots$$

$$75 \% \text{ van } 600 = \dots$$

$$20 \% \text{ van } 1\,500 = \dots$$

$$60 \% \text{ van } 2\,500 = \dots$$

$$30 \% \text{ van } 140 = \dots$$

$$5 \% \text{ van } 4\,000 = \dots$$

5 Vul aan met <, > of =.

$$\frac{1}{2} \text{ van } 3\,000 \dots 50 \% \text{ van } 3\,000$$

$$20 \% \text{ van } 500 \dots 25 \% \text{ van } 400$$

$$\frac{2}{5} \text{ van } 2\,000 \dots \frac{2}{10} \text{ van } 2\,000$$

$$\frac{3}{5} \text{ van } 200 \dots 30 \% \text{ van } 200$$

$$\frac{1}{2} \text{ van } 3\,000 \dots 20 \% \text{ van } 3\,000$$

$$\frac{1}{4} \text{ van } 160 \dots 50 \% \text{ van } 320$$

DATUM: _____

NAAM: _____

Voorbeelden:

$$20\% \text{ van } 500 = \frac{20}{100} \text{ van } 500 = \frac{1}{5} \text{ van } 500 = (500 : 5) \times 1 = 100$$

$$\frac{3}{5} \text{ van } 20 = (20 : 5) \times 3 = 4 \times 3 = 12$$

$$60\% \text{ van } 200 = \dots\dots\dots$$

$$75\% \text{ van } 160 = \dots\dots\dots$$

$$25\% \text{ van } 820 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{8}{9} \text{ van } 900 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{3}{7} \text{ van } 28 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{2}{3} \text{ van } 810 = \dots\dots\dots$$

$$\textcircled{D} \quad 10\% \text{ van } 250 = \dots\dots\dots$$

$$8\% \text{ van } 3\,000 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{1}{9} \text{ van } 72 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{3}{15} \text{ van } 20 = \dots\dots\dots$$

$$\bullet \quad 300\% \text{ van } 125 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{3}{7} \text{ van } 427 = \dots\dots\dots$$

$$8 = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} \text{ van } 12$$

.....

$$10 = \dots\dots\dots\% \text{ van } 50$$

Een percent of een breuk nemen van een getal

Ik heb

op 10.

Naam:

Nr.

1 Werk uit zoals in het voorbeeld.

$$36 : 0,4 = 360 : 4 = 90$$

$72 : 0,9 = \dots\dots\dots$

$50 : 0,1 = \dots\dots\dots$

$8 : 0,2 = \dots\dots\dots$

$18 : 0,6 = \dots\dots\dots$

$48 : 0,8 = \dots\dots\dots$

$16 : 0,02 = \dots\dots\dots$

$9 : 0,03 = \dots\dots\dots$

$10 : 0,005 = \dots\dots\dots$

2 Splits het deeltal en los op. Kijk naar het voorbeeld.

$$112 : 0,8 = 1\,120 : 8$$

$$= [800 : 8] + [320 : 8] = 140$$

$51 : 0,3 = \dots\dots\dots$

$= \dots\dots\dots$

$84 : 0,6 = \dots\dots\dots$

$= \dots\dots\dots$

$116 : 0,4 = \dots\dots\dots$

$= \dots\dots\dots$

$148 : 0,04 = \dots\dots\dots$

$= \dots\dots\dots$

$48 : 0,03 = \dots\dots\dots$

$= \dots\dots\dots$

$147 : 0,07 = \dots\dots\dots$

$= \dots\dots\dots$

3 Zoek een gelijkwaardige oefening en reken uit.

$45 : 0,5 = 450 : \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

$18 : 0,02 = 1\,800 : \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

$63 : \dots\dots\dots = 630 : 9 = \dots\dots\dots$

$27 : \dots\dots\dots = 2\,700 : 3 = \dots\dots\dots$

$80 : 0,08 = \dots\dots\dots : 8 = \dots\dots\dots$

$48 : 0,4 = 480 : \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

$75 : 0,05 = 7\,500 : \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

$960 : 0,8 = \dots\dots\dots : 8 = \dots\dots\dots$

$570 : \dots\dots\dots = 57\,000 : 3 = \dots\dots\dots$

$96 : 0,006 = \dots\dots\dots : 6 = \dots\dots\dots$

4 Geef oefeningen met hetzelfde quotiënt dezelfde kleur.

92 : 0,4	15 : 0,1
104 : 0,08	84 : 0,7
1 500 : 100	1 040 : 0,8
10 400 : 8	1 500 : 10
920 : 4	840 : 7
84 : 0,07	46 : 0,2

5 Welk fruit zoeken we?

De quotiënten staan in de onderste vakjes.

Zoek uit welke deling erbij past
en noteer de juiste letter erbij.

90 : 0,3 = E	45 : 0,5 = A	42 : 0,07 = B
20 : 0,1 = I	77 : 0,07 = R	12 : 0,4 = D

90	90	1 100	30	600	300	200

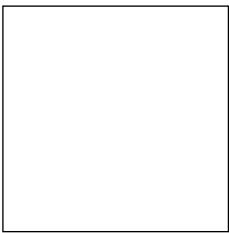


Naam:

Nr.

8 OMTREK EN OPPERVLAKTE VAN VIERHOEKEN

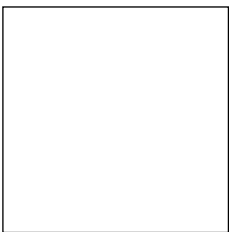
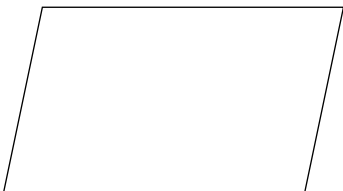

- a** Kleur op de vierhoek de zijde(n) die je moet meten om de omtrek te berekenen groen.
Kies de formule die jij het handigst vindt en reken uit.

	berekeningswijze	berekening
	☐ 4 x zijde ☐ (2 x basis) + (2 x hoogte) ☐ (2 x basis) + (2 x schuine zijde) ☐ zijde + zijde + zijde + zijde	
	☐ 4 x zijde ☐ (2 x basis) + (2 x hoogte) ☐ (2 x basis) + (2 x schuine zijde) ☐ zijde + zijde + zijde + zijde	
	☐ 4 x zijde ☐ (2 x basis) + (2 x hoogte) ☐ (2 x basis) + (2 x schuine zijde) ☐ zijde + zijde + zijde + zijde	

- b** Duid op de vierhoeken de basis aan in groen en de hoogte in blauw.
Bereken dan de oppervlakte.

Niet vergeten:
de oppervlakte druk je uit in cm^2 .



	berekeningswijze	berekening
	basis x hoogte	 x x 1 cm^2 = cm^2
	basis x hoogte	
	basis x hoogte	



Naam:

Nr.

5 Teken, meet, bereken en noteer in de tabel.



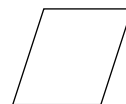
- Teken op dit blad een robot. Je moet er 2 parallellogrammen, 2 rechthoeken en 1 rechthoekige driehoek in verwerken. Voor de rest laat je je fantasie de vrije loop.
- Als je tekening klaar is, kleur je de 2 parallellogrammen groen. Nummer ze 1 en 2. Bereken er de omtrek en de oppervlakte van.
- Kleur de 2 rechthoeken geel. Nummer ze 1 en 2. Bereken er de omtrek en de oppervlakte van.
- Kleur de driehoek blauw. Bereken er de omtrek en de oppervlakte van.

figuur	omtrek	oppervlakte
parallellogram 1		
parallellogram 2		
rechthoek 1		
rechthoek 2		
driehoek		

Teken hier je robot.

Je moet gebruiken:

parallellogram 1



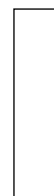
parallellogram 2



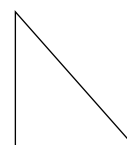
rechthoek 1



rechthoek 2

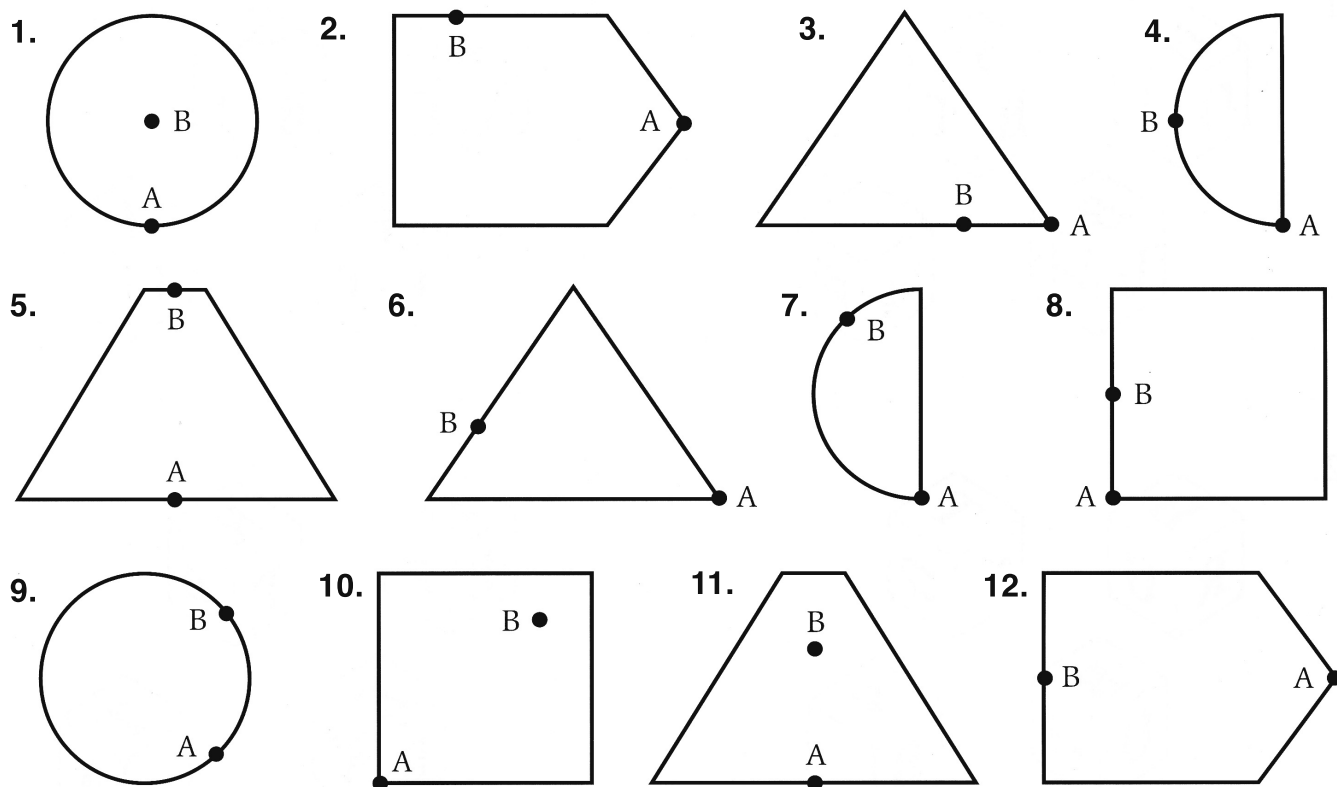


driehoek

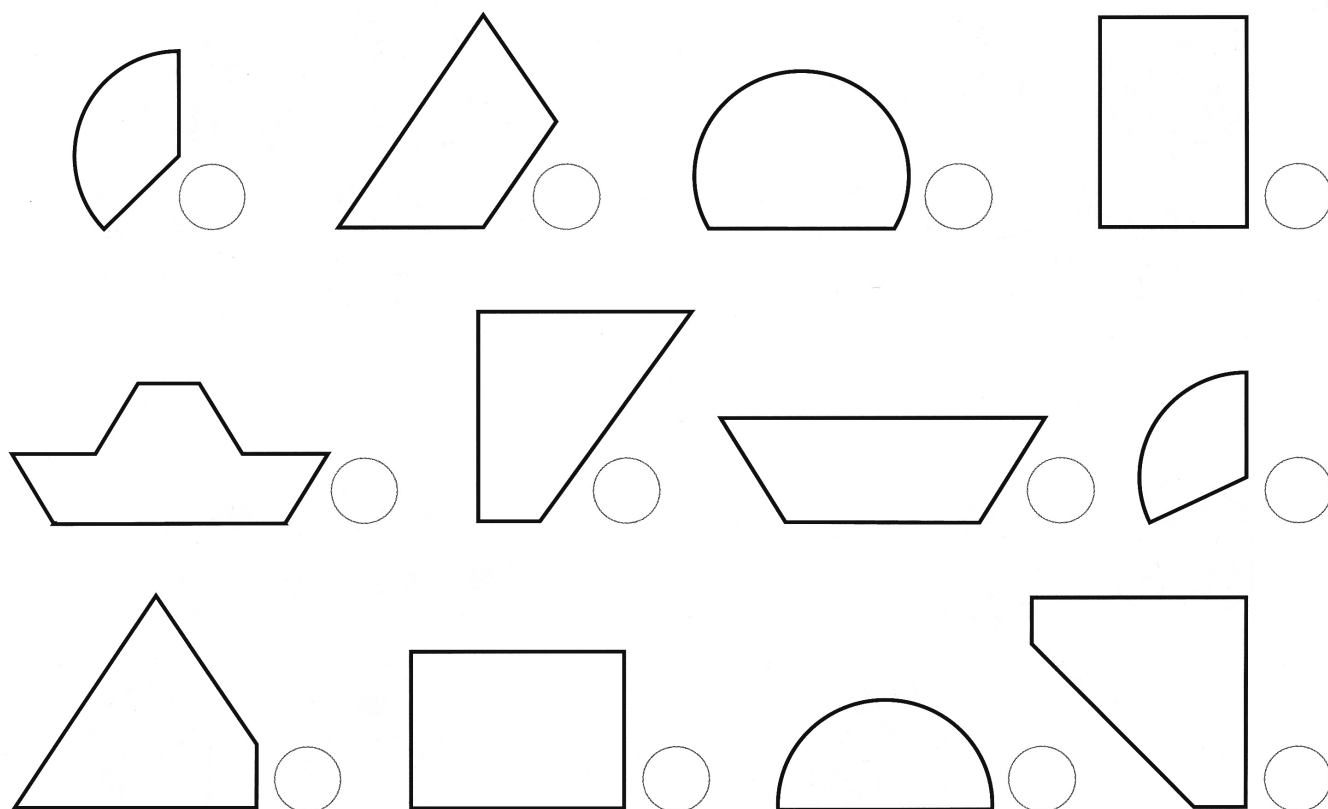


De afmetingen kies je zelf.

Stel: je knipt de onderstaande figuren uit een blad papier. Daarna vouw je de blaadjes zo dat punt A op punt B komt te liggen.



Welke figuur krijg je dan? Zet elk cijfer bij de goede figuur.





De lln. moeten breuken gelijknamig maken.



Breukenstrijd

1 Wat moet je doen?

Verzamel zo veel mogelijk kaarten. Vergelijk de breuken. Op welke kaart staat de grootste breuk?

3 Doe het zo!

- Verdeel** de kaarten zodat jullie evenveel kaarten hebben.
- Leg jullie kaarten **met het beeld naar beneden** op een hoopje omgekeerd voor je op de tafel.
- Draai nu allebei een kaart om.**
- Lees** de breuk luidop voor. **Vergelijk de breuken.** Bij ongelijknamige breuken moet je de breuken eerst gelijknamig maken!!!
 - De leerling met de **hoogste** kaart mag de 2 kaarten onderaan bij zijn hoopje steken. In het voorbeeld hiernaast is dat speler 2.
 - Hebben jullie een kaart met een gelijke breuk (bv. $\frac{2}{4}$ en $\frac{1}{2}$), dan laat je de 2 kaarten op de tafel liggen en speel je gewoon verder.
 - Wie de volgende speelbeurt de kaart met de hoogste waarde heeft, mag alle kaarten nemen.
 - Het spel stopt als een speler geen kaartenhoopje meer heeft of als de speltijd op is.
- De speler met de meeste kaarten is de winnaar.

Corrigeer je werk

Controleer elkaar. Leg elkaar uit waarom de breuk op de ene kaart groter is dan de andere.

Klaar?

Bedank elkaar en ruim de kaarten netjes op.

2 Materiaal

- 50 kaarten

Een voorbeeld:

speler 1 speler 2
 <
 Speler 2 wint

Gelijknamig maken

speler 1 speler 2

 $\frac{2}{4} \times 2 = \frac{4}{8}$ > $\frac{1}{8}$
 Speler 1 wint

speler 1 speler 2

 $\frac{2}{4} \times 5 = \frac{10}{20}$ < $\frac{3}{5} \times 4 = \frac{12}{20}$
 Speler 2 wint

Breukenstrijd

Doel(en)

- ▷ De leerlingen kunnen gelijknamige breuken en ongelijknamige breuken vergelijken.
- ▷ Ze kunnen ongelijknamige breuken gelijknamig maken.

Overzichtsblad

Leerinhouden wiskunde nr. 16.

Materiaal

- ▷ Kaarten: kopieerkaarten 18 en 19. **Je moet ze de eerste keer kopiëren, best lamineren en verknippen.**

Differentiatie

De kinderen kunnen de kaarten ordenen van meer naar minder of omgekeerd (**).
De kinderen kunnen het spel aanvullen met andere, zelfgemaakte breuken (***)

Hulpkaart

Aanpak

Dit is het kaartspel 'bataille' of 'oorlogje' (om ter hoogste kaart).
De kinderen draaien elk een kaart om en vergelijken de breuken. Soms moeten ze de breuken eerst gelijknamig maken om ze te kunnen vergelijken.
Wie de hoogste breuk heeft, mag de twee kaarten nemen.
De leerlingen proberen zo veel mogelijk kaarten te verzamelen.

Controle en verbetering

Je kunt af en toe eens controleren of de leerlingen het spel correct spelen.
Moedig de kinderen aan om samen te werken bij het gelijknamig maken van de breuken.

Tips





$$\frac{6}{7}$$

$$\frac{3}{7}$$

$$\frac{2}{4}$$

$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{8}$$



$$\frac{1}{10}$$

$$\frac{1}{9}$$

$$\frac{3}{4}$$

$$\frac{2}{3}$$

$$\frac{2}{5}$$



$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{4}{4}$$

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{5}$$

$$\frac{3}{5}$$



$$\frac{4}{5}$$

$$\frac{1}{6}$$

$$\frac{2}{6}$$

$$\frac{3}{6}$$

$$\frac{4}{6}$$



$$\frac{5}{6}$$

$$\frac{6}{6}$$

$$\frac{1}{7}$$

$$\frac{2}{7}$$

$$\frac{3}{7}$$



$$\frac{4}{7}$$

$$\frac{5}{7}$$

$$\frac{6}{7}$$

$$\frac{5}{10}$$

$$\frac{6}{10}$$



$$\frac{15}{10}$$

$$\frac{2}{9}$$

$$\frac{2}{8}$$

$$\frac{3}{8}$$

$$\frac{4}{8}$$



$$\frac{10}{12}$$

$$\frac{6}{9}$$

$$\frac{4}{9}$$

$$\frac{5}{9}$$

$$\frac{7}{9}$$



$$\frac{8}{9}$$

$$\frac{2}{10}$$

$$\frac{4}{10}$$

$$\frac{5}{10}$$

$$\frac{6}{10}$$



$$\frac{5}{8}$$

$$\frac{6}{8}$$

$$\frac{7}{8}$$

$$\frac{3}{9}$$

$$\frac{4}{12}$$





**oefenbundel voor het vijfde leerjaar
bij de Help Wibbel-wedstrijd**



VAN IN

correctiesleutel

Naam:

Nr.

1 Zet de volgende percenten om in een vereenvoudigde breuk.**Maak gebruik van een tussenstap zoals in het voorbeeld.**

$$10 \% = \frac{10}{100} = \frac{1}{10}$$

$$30 \% = \frac{30}{100} = \frac{3}{10}$$

$$75 \% = \frac{75}{100} = \frac{3}{4}$$

$$20 \% = \frac{20}{100} = \frac{1}{5}$$

$$40 \% = \frac{40}{100} = \frac{2}{5}$$

$$5 \% = \frac{5}{100} = \frac{1}{20}$$

$$25 \% = \frac{25}{100} = \frac{1}{4}$$

$$50 \% = \frac{50}{100} = \frac{1}{2}$$

$$15 \% = \frac{15}{100} = \frac{3}{20}$$

2 Schrijf als percent. Maak in je hoofd de tussenstap via de breuk op noemer 100.

$$\frac{3}{5} = \dots\dots 60 \dots\dots \%$$

$$\frac{7}{10} = \dots\dots 70 \dots\dots \%$$

$$\frac{3}{4} = \dots\dots 75 \dots\dots \%$$

$$\frac{8}{25} = \dots\dots 32 \dots\dots \%$$

$$\frac{1}{2} = \dots\dots 50 \dots\dots \%$$

$$\frac{3}{20} = \dots\dots 15 \dots\dots \%$$

$$\frac{1}{50} = \dots\dots 2 \dots\dots \%$$

$$\frac{5}{4} = \dots\dots 125 \dots\dots \%$$

3 Reken uit. Zet het percent eerst om naar een breuk.

$$10 \% \text{ van } 5\,000 = \frac{1}{10} \text{ van } 5\,000 = 500$$

$$70 \% \text{ van } 120 = \frac{7}{10} \text{ van } 120 = 84$$

$$20 \% \text{ van } 4\,800 = \frac{1}{5} \text{ van } 4\,800 = 960$$

$$5 \% \text{ van } 180 = \frac{1}{20} \text{ van } 180 = 9$$

$$50 \% \text{ van } 6\,400 = \frac{1}{2} \text{ van } 6\,400 = 3\,200$$

$$25 \% \text{ van } 1\,600 = \frac{1}{4} \text{ van } 1\,600 = 400$$

$$12,5 \% \text{ van } 320 = \frac{1}{8} \text{ van } 320 = 40$$

$$150 \% \text{ van } 180 = \frac{3}{2} \text{ van } 180 = 270$$

4 Reken uit. Je mag tussenstappen noteren op een blaadje.

$$50 \% \text{ van } 98 = 49$$

$$40 \% \text{ van } 250 = 100$$

$$12,5 \% \text{ van } 720 = 90$$

$$25 \% \text{ van } 800 = 200$$

$$10 \% \text{ van } 750 = 75$$

$$75 \% \text{ van } 600 = 450$$

$$20 \% \text{ van } 1\,500 = 300$$

$$60 \% \text{ van } 2\,500 = 1\,500$$

$$30 \% \text{ van } 140 = 42$$

$$5 \% \text{ van } 4\,000 = 200$$

5 Vul aan met <, > of =.

$$\frac{1}{2} \text{ van } 3\,000 \dots\dots 50 \% \text{ van } 3\,000$$

$$20 \% \text{ van } 500 \dots\dots 25 \% \text{ van } 400$$

$$\frac{2}{5} \text{ van } 2\,000 \dots\dots \frac{2}{10} \text{ van } 2\,000$$

$$\frac{3}{5} \text{ van } 200 \dots\dots 30 \% \text{ van } 200$$

$$\frac{1}{2} \text{ van } 3\,000 \dots\dots 20 \% \text{ van } 3\,000$$

$$\frac{1}{4} \text{ van } 160 \dots\dots 50 \% \text{ van } 320$$

DATUM: _____

NAAM: _____

Voorbeelden:

$$20 \% \text{ van } 500 = \frac{20}{100} \text{ van } 500 = \frac{1}{5} \text{ van } 500 = (500 : 5) \times 1 = 100$$

$$\frac{3}{5} \text{ van } 20 = (20 : 5) \times 3 = 4 \times 3 = 12$$

$$60 \% \text{ van } 200 = \frac{3}{5} \text{ van } 200 = (200 : 5) \times 3 = 40 \times 3 = 120$$

$$75 \% \text{ van } 160 = \frac{3}{4} \text{ van } 160 = (160 : 4) \times 3 = 40 \times 3 = 120$$

$$25 \% \text{ van } 820 = \frac{1}{4} \text{ van } 820 = (820 : 4) \times 1 = 205$$

$$\frac{8}{9} \text{ van } 900 = (900 : 9) \times 8 = 100 \times 8 = 800$$

$$\frac{3}{7} \text{ van } 28 = (28 : 7) \times 3 = 4 \times 3 = 12$$

$$\frac{2}{3} \text{ van } 810 = (810 : 3) \times 2 = 270 \times 2 = 540$$

$$\textcircled{D} \quad 10 \% \text{ van } 250 = \frac{1}{10} \text{ van } 250 = (250 : 10) \times 1 = 25$$

$$8 \% \text{ van } 3\,000 = (3\,000 : 100) \times 8 = 30 \times 8 = 240$$

$$\frac{1}{9} \text{ van } 72 = (72 : 9) \times 1 = 8$$

$$\frac{3}{15} \text{ van } 20 = \frac{1}{5} \text{ van } 20 = (20 : 5) \times 1 = 4$$

$$\bullet \quad 300 \% \text{ van } 125 = 3 \times 125 = 375$$

$$\frac{3}{7} \text{ van } 427 = (427 : 7) \times 3 = 61 \times 3 = 183$$

$$8 = \frac{2}{3} \text{ van } 12$$

$$10 = 20 \% \text{ van } 50$$

Een percent of een breuk nemen van een getal

Ik heb _____ op 10.

Naam:

Nr.

1 Werk uit zoals in het voorbeeld.

$$36 : 0,4 = 360 : 4 = 90$$

$$72 : 0,9 = 720 : 9 = 80$$

$$50 : 0,1 = 500 : 1 = 500$$

$$8 : 0,2 = 80 : 2 = 40$$

$$18 : 0,6 = 180 : 6 = 30$$

$$48 : 0,8 = 480 : 8 = 60$$

$$16 : 0,02 = 1.600 : 2 = 800$$

$$9 : 0,03 = 900 : 3 = 300$$

$$10 : 0,005 = 10.000 : 5 = 2.000$$

2 Splits het deeltal en los op. Kijk naar het voorbeeld.

$$112 : 0,8 = 1.120 : 8 \\ = (800 : 8) + (320 : 8) = 140$$

$$51 : 0,3 = 510 : 3 \\ = (480 : 3) + (30 : 3) = 170$$

$$84 : 0,6 = 840 : 6 \\ = (600 : 6) + (240 : 6) = 140$$

$$116 : 0,4 = 1.160 : 4 \\ = (1.000 : 4) + (160 : 4) = 290$$

$$148 : 0,04 = 14.800 : 4 \\ = (12.000 : 4) + (2.800 : 4) = 3.700$$

$$48 : 0,03 = 4.800 : 3 \\ = (3.000 : 3) + (1.800 : 3) = 1.600$$

$$147 : 0,07 = 14.700 : 7 \\ = (14.000 : 7) + (700 : 7) = 2.100$$

3 Zoek een gelijkwaardige oefening en reken uit.

$$45 : 0,5 = 450 : 5 = 90$$

$$18 : 0,02 = 1.800 : 2 = 900$$

$$63 : 0,9 = 630 : 9 = 70$$

$$27 : 0,03 = 2.700 : 3 = 900$$

$$80 : 0,08 = 8.000 : 8 = 1.000$$

$$48 : 0,4 = 480 : 4 = 120$$

$$75 : 0,05 = 7.500 : 5 = 1.500$$

$$960 : 0,8 = 9.600 : 8 = 1.200$$

$$570 : 0,03 = 57.000 : 3 = 19.000$$

$$96 : 0,006 = 96.000 : 6 = 16.000$$

4 Geef oefeningen met hetzelfde quotiënt dezelfde kleur.

230	92 : 0,4	15 : 0,1	150
1 300	104 : 0,08	84 : 0,7	120
15	1 500 : 100	1 040 : 0,8	1 300
1 300	10 400 : 8	1 500 : 10	150
230	920 : 4	840 : 7	120
1 200	84 : 0,07	46 : 0,2	230

5 Welk fruit zoeken we?

De quotiënten staan in de onderste vakjes.
Zoek uit welke deling erbij past
en noteer de juiste letter erbij.

90 : 0,3 = E	45 : 0,5 = A	42 : 0,07 = B
20 : 0,1 = I	77 : 0,07 = R	12 : 0,4 = D

90	90	1 100	30	600	300	200
A	A	R	D	B	E	I

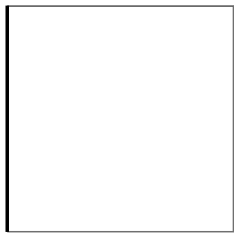


Naam:

Nr.

8 OMTREK EN OPPERVLAKE VAN VIERHOEKEN

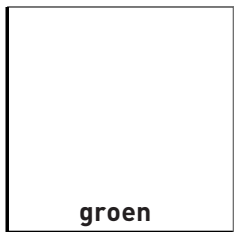

- a Kleur op de vierhoek de zijde(n) die je moet meten om de omtrek te berekenen groen.
Kies de formule die jij het handigst vindt en reken uit.

	berekeningswijze	berekening
	☒ 4 x zijde ☐ (2 x basis) + (2 x hoogte) ☐ (2 x basis) + (2 x schuine zijde) ☐ zijde + zijde + zijde + zijde	$4 \times 3 \text{ cm} = 12 \text{ cm}$
	☐ 4 x zijde ☒ (2 x basis) + (2 x hoogte) ☐ (2 x basis) + (2 x schuine zijde) ☐ zijde + zijde + zijde + zijde	$(2 \times 4 \text{ cm}) + (2 \times 2 \text{ cm})$ $= 8 \text{ cm} + 4 \text{ cm} = 12 \text{ cm}$
	☐ 4 x zijde ☐ (2 x basis) + (2 x hoogte) ☒ (2 x basis) + (2 x schuine zijde) ☐ zijde + zijde + zijde + zijde	$(2 \times 4 \text{ cm}) + (2 \times 3 \text{ cm})$ $= 8 \text{ cm} + 6 \text{ cm} = 14 \text{ cm}$

- b Duid op de vierhoeken de basis aan in groen en de hoogte in blauw.
Bereken dan de oppervlakte.

Niet vergeten:
de oppervlakte druk je uit in cm^2 .



	berekeningswijze	berekening
blauw  groen	basis x hoogte	$3 \times 3 \times 1 \text{ cm}^2 = 9 \text{ cm}^2$
blauw  groen	basis x hoogte	$4 \times 2 \times 1 \text{ cm}^2 = 8 \text{ cm}^2$
blauw  groen	basis x hoogte	$4 \times 2,5 \times 1 \text{ cm}^2 = 10 \text{ cm}^2$



Naam:

Nr.

5 Teken, meet, bereken en noteer in de tabel.


- a** Teken op dit blad een robot. Je moet er 2 parallellogrammen, 2 rechthoeken en 1 rechthoekige driehoek in verwerken. Voor de rest laat je je fantasie de vrije loop.
b Als je tekening klaar is, kleur je de 2 parallellogrammen groen. Nummer ze 1 en 2. Bereken er de omtrek en de oppervlakte van.
c Kleur de 2 rechthoeken geel. Nummer ze 1 en 2. Bereken er de omtrek en de oppervlakte van.
d Kleur de driehoek blauw. Bereken er de omtrek en de oppervlakte van.

meerdere oplossingen mogelijk

figuur	omtrek	oppervlakte
parallellogram 1	 som van de zijden	 $b \times h$
parallellogram 2	 som van de zijden	 $b \times h$
rechthoek 1	 som van de zijden	 $b \times h$
rechthoek 2	 som van de zijden	 $b \times h$
driehoek	 som van de zijden	 $\frac{b \times h}{2}$

Teken hier je robot.

Je moet gebruiken:

parallellogram 1



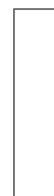
parallellogram 2



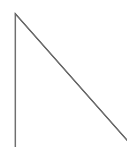
rechthoek 1



rechthoek 2

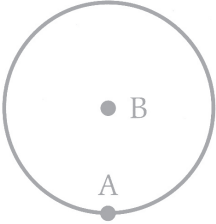


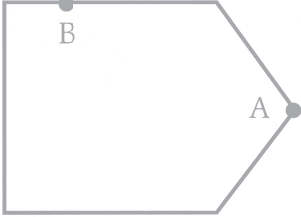
driehoek

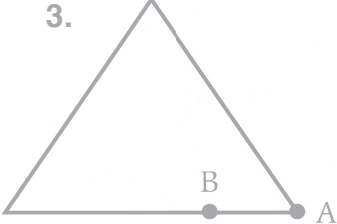


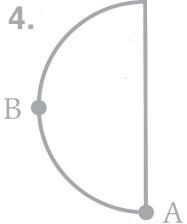
De afmetingen kies je zelf.

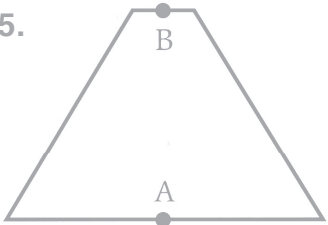
Stel: je knipt de onderstaande figuren uit een blad papier. Daarna vouw je de blaadjes zo dat punt A op punt B komt te liggen.

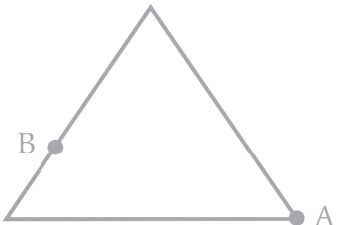
1.


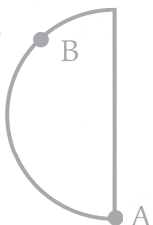
2.


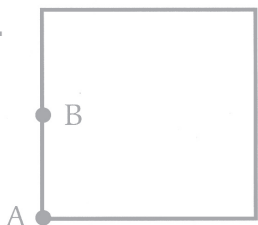
3.


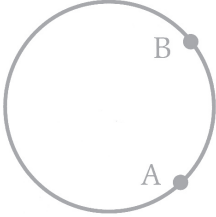
4.


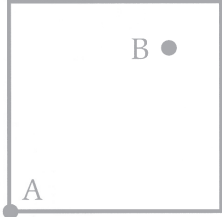
5.


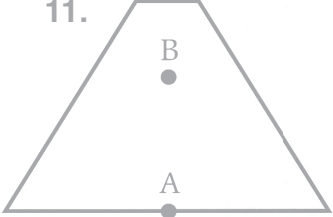
6.


7.


8.


9.


10.


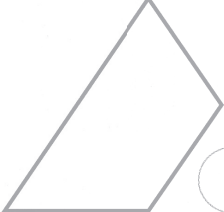
11.


12.


Welke figuur krijg je dan? Zet elk cijfer bij de goede figuur.



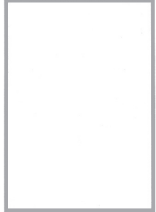
4



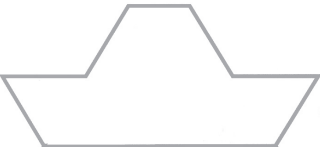
6



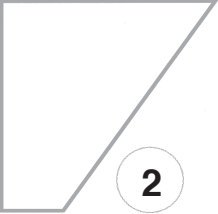
1



12



11



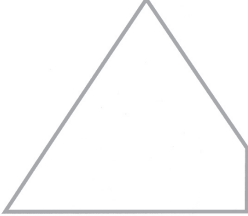
2



5



7



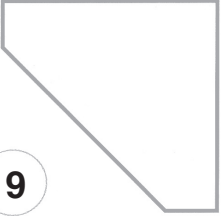
3



8



9



10